Ростовская область Дубовский район х. Мирный

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Мирненская средняя школа №10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено на заседании Педагогического советаМБОУ Мирненская СШ №10Протокол № 1 от .08.2023г. |  | УтвержденоПриказ № \_\_\_ от .08.2023г.Директор МБОУ Мирненская СШ №10\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бойченкова Н.В. |

**План работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год**

*Цель деятельности*: психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в образовательной организации; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ограниченными возможностями здоровья, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

*Задачи:*

1. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение реализации основных и дополнительных образовательных программ.
2. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательной организации.
3. Психологическое консультирование субъектов образовательного процесса.
4. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
5. Психологическая диагностика обучающихся.
6. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса.
7. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья обучающихся в процессе обучения и воспитания в образовательной организации).
8. Психологическое просвещение субъектов образовательного процесса в области работы по поддержке детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
9. Психологическая профилактика нарушений поведения и отклонений в развитии лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
10. Психологическое консультирование детей с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
11. Психологическая коррекция поведения и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.
12. Психологическая диагностика особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетних обучающихся, признанных в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющихся потерпевшими или свидетелями преступления, по запросу органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Направления, виды и формы работы** | **Сроки выполнения** | **Категория** | **Форма отчетности** |
| **Диагностическая работа** |
|  | Изучение уровня школьной мотивации "Анкета для оценки уровня школьной мотивации" (Н. Лусканова)  | Сентябрь-ноябрь | 1, 5 классы | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Определение уровня школьной тревожности по методике Филлипса | В течение года | 5 классы | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Диагностика мотивов парасуицидов, безнадёжности(HopelessnessScale, Becketal. 1974) | В течение года | 5-10 классы | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Диагностика интеллектуальных способностей "Краткий Ориентировочный Тест" (В.Н.Бузина, Э.Ф.Вандерлика) | По запросу | 5-10 классы | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Диагностика готовности к профессиональному самоопределению подростков "Дифференциально-диагностический опросник" (Е.А.Климов) | По запросу | 8-10 классы | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Социально-психологическое тестирование (СПТ по ЕМ) | октябрь 2022 | С 13 до 18 лет включительно | Информационная справка |
|  | Создание базы данных на учеников "группы риска", обучающихся с ОВЗ и со статусом «ребенок-инвалид» | В течение года | Обучающиеся | Папки с индивидуальными делами обучающихся |
| **Консультативная работа** |
|  | Консультация и просвещение педагогов  | В течение года, по запросу | Педагоги | Рабочий журнал педагога-психолога, итоговый отчет |
|  | Консультация и просвещение законных представителей обучающихся | В течение года, по запросу | Родители | Рабочий журнал педагога-психолога, итоговый отчет |
|  | Консультация и просвещение обучающихся  | В течение года, по запросу | Обучающиеся | Рабочий журнал педагога-психолога,итоговый отчет |
| **Развивающая и коррекционная работа** |
|  | Коррекционно-развивающая работа с учителями, родителями (по запросу, по результатам диагностик) | В течение года, по запросу | Учителя, законные представители обучающихся | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми "группы риска" | По запросу | Обучающиеся с ОВЗ, дети "группы риска" | Рабочий журнал педагога-психолога |
| **Организационно-методическая работа** |
|  | Ознакомление с планом работы школы на учебный год. Планирование работы педагога-психолога в соответствие с приоритетными направлениями ОУ. Составление плана работы педагога-психолога на учебный год | Сентябрь(1-15) | Педагог-психолог | Годовой план работы педагога-психолога |
|  | Индивидуальные консультации с педагогами по сопроводительной работе с обучающимися в течение года | По запросу | Педагоги | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Индивидуальные и групповые консультации педагогов по вопросам взаимодействия с обучающимися | В течение года | Педагоги | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Выступления на педагогических советах школы, М/О классных руководителей, советах профилактики (по запросу администрации) | По запросу | Педагог-психолог, участники педсоветов | Протоколы педсоветов |
|  | Оказание методической помощи классным руководителям в проведении классных часов и родительских собраний | По запросу | Классные руководители, родители | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Участие в работе РМО педагогов-психологов района, городской ассоциации педагогов-психологов, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях и др. | В течение года | Педагог-психолог | Рабочий журнал педагога-психолога  |
|  | Изучение нормативных документов и психологической литературы | В течение года | Педагог-психолог | Папка "Нормативные документы", вкладка на сайте школы "Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности " |
|  | Анализ научной и практической литературы для работы, подбор и изготовление инструментария для диагностики | В течение года | Педагог-психолог | Рабочий журнал педагога-психолога, папка "Диагностический инструментарий"  |
|  | Разработки развивающих и коррекционных программ | В течение года | Педагог-психолог | Папка "Коррекционные и развивающие программы" |
|  | Оформление уголка педагога-психолога | В течение года | Фойе 1, 2 этажа школы, кабинет педагога-психолога, учительская | Рабочий журнал педагога-психолога, вкладка на сайте школы "Психолого-педагогическое сопровождение образовательной деятельности " |
|  | Работа в рамках проекта «Проектирование персонифицированной образовательной среды школы как условие реализации ФГОС НОО» | В течение года по плану | Педагог-психолог | Рабочий журнал педагога-психолога |
| **Просветительская работа** |
|  | Подготовка обучающихся и родителей к сдаче экзаменов: памятки, информация на сайте ОУ | Декабрь-апрель | Учащиеся 9, 10 классов и их родители | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Профессиональная ориентация обучающихся | В течение года | 5-10 классы | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Работа с неблагополучными семьями, семьями с детьми со статусом «ребёнок- инвалидом» и т.д.: консультации, памятки | В течение года | Обучающиеся, родители | Рабочий журнал педагога-психолога |
|  | Профилактика негативных проявлений среди обучающихся (в т.ч.суицидального поведения)  | В течение года | Обучающиеся 1-10 классов | Рабочий журнал педагога-психолога, отчет  |
|  | Работа с родителями и педагогами по половому воспитанию, ПАВ, информационной безопасности: памятки, информация на сайте ОУ | В течение года | Родители, педагоги | Рабочий журнал педагога-психолога, отчет  |
|  | Работа с обучающимися по профилактике ПАВ, употребления алкоголя, информационной безопасности: памятки, информация на сайте ОУ | В течение года | 1-10 классы | Рабочий журнал педагога-психолога, отчет |
| **Экспертная работа** |
| 1. | Экспертная работа  | В течение года (по запросам) |  | Рабочий журнал педагога-психолога, отчет |